

Правовой видеолекторий с элементами игры «В своих правах мы все равны, и взрослые и дети»

(для учащихся 2-4 классов к Всемирному дню ребенка)

Звучит спокойная музыка.

Ведущий 1: Добрый день друзья! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о вас, о детях, ваших правах и обязанностях. Вы граждане Беларуси и у вас, как и у каждого взрослого человека, есть гражданские права и обязанности.

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки
Вдаль смотря широкими глазами
Шел малыш знакомиться с правами.
Рядом мама за руку держала
В путь-дорогу умницу свою сопровождала
Знать должны и взрослые и дети
О правах, что защищают их на свете.

Ведущий 2: Права человека определены законами, которые никто не вправе нарушать. Но права ребенка особые. Записаны они в законе «Конвенция о правах ребенка» (*показ книги*). Этот закон действует во всем мире, а также и в Беларуси. Задачи Конвенции – защита прав ребенка от несправедливости, забота о его жизни, развитии, образовании, воспитании. Сейчас мы совершим короткое путешествие в мир прав ребенка по страницам этого документа. А что такое право? (*ответы детей*).

Ведущий 1: Право – это охраняемая государством естественная возможность что-то делать, иметь, осуществлять. Наша задача хорошо запомнить их и правильно пользоваться своими правами. Также соблюдать права других людей. И так в путь.

Если человек родился
Имя дать ему должны.
Будет жить в любви, заботе,
Гражданин своей страны.

- О каком праве говорится в стихотворении? (*о праве на имя, фамилию, отчество*)
- Какой документ получает человек при рождении? (*показ свидетельства о рождении*).
- Имя каждому дано и у каждого оно одно!

Мы привыкли к тому, что у человека есть собственное имя. Но были времена, когда человека лишали такого права – это рабы, узники фашистских концлагерей, где вместо имени присваивали номер.

Иногда можно услышать, как вместо имени называют прозвище. Это правильно? (*нет*)

Какая обязанность есть у вас, связанная с этим правом? (*Обращаться и называть друг друга по имени*).

Ведущий 2: Поиграем в игру «Давайте знакомиться».

Подходит к ребенку со словами: «Ты скорее поспеши, как зовут тебя, скажи...», давая при этом игрушку, можно мячик. Тот называет свое имя и передает мячик другому ребенку, при этом произнося слова: «Как зовут тебя, скажи?»

Молодцы, ребята, это право усвоили. Продолжаем путешествие по страницам. В Конвенции записано: «Все дети имеют право на жизнь и личную неприкосновенность». Назовите, пожалуйста, сказки, стихи, басни и другие произведения, где это право было нарушено? («Колобок», «Волк и ягненок», «Муха-Цокотуха», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Серая шейка» и другие).

Ведущий 1: Первое право на жизнь дает мама – это главный человек в жизни каждого ребенка. Мама – это главное слово в каждой судьбе. «Коли есть отец и мать, то ребенку благодать», – гласит народная пословица. Скажите, о каком праве пойдет речь? Читаем в Конвенции «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье». Часто в семьях живут другие родственники, которые любят детей и заботятся о них.

Ведущий 2:

- Хочу похожим быть на папу
Во всем хочу как папа стать,
Быть сильным, умным, не лениться
И делать все как он на пять.

1. Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя всегда равняться!
2. Я бабуленьку родную
Очень крепко поцелую
Ведь бабуленька моя
Очень, очень добрая!

Ведущий 1: Вот такая большая семья получилась. Каждому ребенку хорошо в семье.

Семья – это счастье, любовь и удача
Семья – это летом поездки на дачу
Семья – это праздник, семейные даты
Подарки, покупки, приятные траты.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы,
Семья – это важно, семья – это сложно,
Но счастливо жить одному невозможно!

В русском языке много пословиц и поговорок о семье. Вспомним их, ребята.

- Птица рада весне, а дитя матери.
- Кто родителей почитает, тот счастлив бывает
- Вся семья вместе, так и душа на месте.

- Семья сильна тогда, когда над ней крыша одна.

Ведущий 2: Родные заботятся о вас, и вы имеете обязанности дома? *(Да)* Вы наверняка, хорошие помощники. А что вы умеете делать? *(Дети рассказывают, что они делают – мытье посуды, стирку белья, уборку по дому).*

Ведущий 1: Когда неплохо потрудились, тогда и заслужили право на...? *(отдых).*

- А вот девочка из знакомой сказки, трудилась целыми днями, ей совсем не до отдыха было. Давайте посмотрим.

Сценка.

Входит **Золушка**, поет, имитирует уборку:

Дразнят Золушкой меня

Оттого, что у огня силы не жалея

В кухне я тружусь, тружусь

С печкой я вожусь, вожусь,

И всегда в золе я.

Прячу я печаль свою

Я не плачу, а пою, улыбаюсь даже,

И не уж-то никогда

Не уйти мне никуда,

От золы и сажи?!

Неужели мне не дождаться веселья и радости? Ведь, так и заболеть можно!

Хочу, чтобы счастье вдруг пришло ко мне!

Фея: Здравствуй, дорогая крестница! Опять ты плачешь. Хочешь поехать на бал?

Золушка: Да, крестная, но... *(смотрит на свое старенькое, грязное платье)*

Фея: Не спорь, не спорь, ты поедешь туда. Очень вредно не ездить на балы, когда ты заслужил это. Ты поедешь на бал в отличном бальном платье. Вот этой волшебной палочкой буду делать чудеса! Обожаю эту работу! *(девочка переодевается)*

Звучит песня «Золушка»,

радостная девочка танцует в бальном платье.

Ведущий 1: Какие права были нарушены у Золушки? *(право на отдых, свободу, заботу)*

Как могут отдыхать дети? *(гулять, смотреть телевизор, играть в игры, ходить в театр и кино, спать)*

Ребенок имеет право на отдых и досуг, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься спортом. Это право закреплено в Конвенции. Без отдыха человек может заболеть.

Ведущий 2: Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только...*(врач)*

Сценка. *Стук в дверь входит ребенок в костюме доктора Айболита.*

Доктор Айболит: Что случилось, кто болеет? Есть проблемы со здоровьем? Или зуб у вас болит? К вам всегда придет на помощь, добрый доктор Айболит! Что такое? *(трогает лбы, смотрит языки, ставит градусники)*

Неужели ваши дети заболели?

Что ж, осмотром я доволен

Из ребят никто не болен

Чтоб здоровыми остаться

Нужно спортом заниматься.

На зарядку становись!

Дети встают и выполняют команды доктора:

Попрошу сидящих, встать

И команды выполнять

Все дышите, не дышите,

Вместе руки поднимите,

Превосходно. Опустите.

Наклонитесь, разогнитесь.

Встаньте прямо, улыбнитесь

И исполним мы сейчас

«Танец маленьких утят» (дети выполняют движения)

Доктор Айболит: Каждый весел и здоров

И к занятиям готов. Прощайте, ребята! *Уходит.*

Ведущий 1: «Ребенок имеет право на пользование услугами системы здравоохранения», бережно относится к своему здоровью. Так гласит закон. Ребята, Фея оставила волшебный сундучок. Посмотрим, что в нем. Показываю *(ручка, тетрадь, линейка, книга, карандаш).*

Ведущий 2: О чем говорят эти предметы? *(дети должны ходить в школу и учиться).* Верно.

Нужно всем учиться в школе,

Чтобы грамотными стать

И никто у вас не может

Это право отобрать.

Все дети имеют право на получение образования. Так записано на следующей странице Конвенции.

Звучит песня «Чему учат в школе»

Ведущий 1: Где можно получить образование? *(школа, институт, колледж)* Для чего надо учиться? *(быть грамотными, много знать)* В чем заключается ваша обязанность? *(ходить в школу, учиться).* Поиграем в игру «Продолжи пословицу». Я начну, а вы продолжайте:

- Учись смолоду - ... *(не помрешь под старость с голоду),*
- Ученье – свет, а... *(не ученье – тьма);*
- Грамоте учиться - ... *(всегда пригодится);*
- Не стыдно не знать – стыдно... *(не учиться);*
- Учиться - *(всегда пригодится).*

Ведущий 2: Вот эта картинка напоминает нам о праве...? (*на жилище*). Каждый ребенок имеет право на имущество, оно неприкосновенно. Никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи. Люди обязаны относиться к своему дому бережно, содержать в полном порядке.

Ведущий 1: Посмотрите, какие вы разные, но у всех одинаковые права. Вы знаете, свои права, не позволяйте никому их нарушать и никогда не нарушайте права других людей. Помните, взрослые должны знать о правах детей. Путешествие по страницам Конвенции подошло к концу. Нас ждут новые страницы этого закона. Ну, вот и все, друзья, спасибо за внимание. Настало время расставанья. До новых встреч!

Звучит песня «Пусть всегда будет солнце»