

# *Литературный праздник*

## «Волшебная страна сказок Ш. Перро»

2018 г.

**Библиотекарь:** Здравствуйте ребята! Сегодня вы узнаете много нового, интересного о жизненном и творческом пути известного писателя Шарля Перро, мы отправимся в путешествие, в страну сказок.

**Библиотекарь:** Сейчас я расскажу вам о великом писателе-сказочнике.

Родился Ш. Перро во Франции в семье адвоката Парижского парламента 12 января 1628 года (17 век). Отец стремился детям дать хорошее образование. Да и мать была женщиной образованной, она сама учила сыновей читать и писать. Упорные занятия сделали Ш. Перро адвокатом. В 1696 г., когда Шарлю было уже 68 лет, в журнале «Галантный Меркурий» без подписи появилась сказка «Спящая красавица». А на следующий год вышла книжка «Сказки матушки Гусыни». Книга была небольшая, с простенькими картинками. И вдруг – невероятный успех! Этот успех сохранился и до наших дней. Сказки Шарля Перро читают и любят наши современные дети. Шарль Перро придумал необыкновенные истории и невероятные приключения, в которых участвовали и добрые феи, и злые ведьмы, и прекрасные принцессы, и простые добродушные девушки. И вот уже многие– многие годы эти героини знакомы людям всего мира. Люди ценят и любят сказки этого доброго и вдохновенного художника. Да и как не любить, как не ценить их, если в них, простых и ясных по сюжету, чувствуется душа великого мастера слова. Его сказки учат ценить подлинную красоту жизни, любить труд, добро, мужество, справедливость.

*Звучит легкая музыка. Входит Красная шапочка.*

**Красная шапочка:** Ну вот, так и думала, что заблужусь. И как я могла перепутать тропинки, ведь дорогу к дому моей любимой бабушки я очень хорошо знаю? Теперь бабушка будет беспокоиться за меня, да и пирожки горяченькие остынут. (*Оглядывается по сторонам*) Ой, как много здесь ребят! Кажется, я знаю куда попала. Это библиотека! Хорошо, что к вам, ребята, тропинка привела, а не в замок к страшному людоеду или к злой мачехе с ее ленивыми дочками. Здравствуйте, девочки и мальчики! Вы меня узнали?

*Ответы детей.*

Правильно, я – Красная шапочка. И про беду мою знаете, что я заблудилась? Может, поможете обратно в сказку вернуться?

**Библиотекарь:** Конечно, Красная шапочка, мы постараемся тебе помочь, Только я читала в одной старинной книге сказок, что есть добрая волшебница, которая знает заклинание. Оно так и называется "Все на своих местах". А чтобы она услышала и пришла, нам надо дружно, очень громко назвать имя сказочника,

который написал сказку «Красная шапочка». Давайте на счет «три» громко крикнем:

*Дети хором произносят: Шарль Перро!*

*Под музыку появляется добрая волшебница.*

**Добрая волшебница:** Здравствуйте, друзья! На мой сказочный телефон пришло сообщение, что кто-то нуждается в моей помощи. И вот я здесь. (*Обращаясь к Красной шапочке*) Кажется, я тебя знаю. Ты – Красная шапочка, ты заблудилась. Я и ребята – мы сможем тебе помочь вернуться обратно в сказку.

**Красная Шапочка:** Спасибо, добрая волшебница. Мы тебя тоже знаем. Ребята, давайте скажем из какой сказки Шарля Перро наша гостья.

*Ответы детей. («Спящая красавица»)*

**Добрая волшебница:** Ну а теперь за дело, нельзя терять ни минуты, иначе моя волшебная сила будет таять. Ребята, вы должны вспомнить сказки писателя и решить, предложенные вам, задания.

### **1 задание – «Вспомни название сказки»**

Кот ..... (*в сапогах*);

Красная ..... (*шапочка*);

Мальчик ..... (*с пальчик*);

Ослиная ..... (*шкура*);

Пряничный ..... (*домик*);

Рике ..... (*хохолок*);

Синяя ..... (*борода*)

Спящая ..... (*красавица*)

**Красная шапочка:** Молодцы, ребята. Вы справились с заданием .

### **2 задание – «Почта»**

Здесь нас ждут телеграммы, нужно отгадать, от кого они.

**1.** «Всем! Всем! Всем принцам и королевичам! Убедительная просьба в ближайшие сто лет не беспокоить. Хочу поспать!» (**Спящая красавица**)

**2.** «Приглашаю всех девушек на примерку хрустальной туфельки. Женюсь на той, кому окажется впору». (**Принц**)

**3.** «Для прогулки по лесу срочно нужны друзья. Вкусный чай с пирогом гарантирован». (**Красная шапочка**)

**4.** «Срочно нужен волшебник для маленькой мышки. Очень хочу снова стать бо-о-ольшим и богатым!» (**Великан-людоед**)

**Добрая волшебница:** Сейчас библиотекарь возьмет в моей корзиночке задания – вопросы, на которые вам нужно поскорее ответить.

### **3 задание « Вопросы из корзинки».**

1. Сколько волшебниц было приглашено на обряд крещения маленькой принцессы из сказки «Спящая красавица»? (*Семь*).
2. Кто подарил девочке красную шапочку? (*Бабушка*).
3. Что говорила бабушка волку, чтобы дверь открылась? (*Потяни щеколду, задвижка и отскочит*).
4. Сколько лет проспала принцесса, пока не разбудил ее принц? (*100 лет*).
5. Как звали детей прекрасной принцессы и принца? (*Заря, День*).
6. Что оставил мельник в наследство своим трем сыновьям? (*Мельницу, осла, кота*).
7. Что попросил кот у своего хозяина, отправляясь в город? (*Мешок, да пару сапог*).
8. Что Красную шапочку удивило в «новом» виде бабушки? (*Голос, руки, ноги, уши, глаза, зубы*).
9. Сколько лет было принцессе, когда она уколола себе руку веретеном и уснула крепким сном? (*15 или 16 лет*).
10. Превращение в какого зверя стало трагическим для людоеда? (*В мышку*).

**Красная шапочка:** Молодцы, ребята. Вы правильно ответили на вопросы. Сейчас я предлагаю ребята вместе со мной поиграть.

### **Физкультминутка для детей. (Все встали)**

Только в лес мы вошли,  
Появились комары.  
Руки - вверх, хлопок над головой,  
Руки – вниз, хлопок – другой.  
Дальше по лесу шагаем  
И медведя мы встречаем.  
Руки на голову кладём  
И вразвалочку идём.

Впереди из-за куста  
Смотрит хитрая лиса.  
Мы лисичку обхитрим,  
На носочках пробежим.  
Зайчик скачет быстро в поле,  
Очень весело на воле.  
Подражаем мы зайчишке,  
Непоседы – шалунишки.  
Но закончилась игра  
Все садитесь на места.

**Добрая волшебница:** Вы, ребята, и с этим заданием отлично справились.

*(Добрая волшебница достает клубок ниток)*

Ну, а этот клубочек ниток тебе, Красная шапочка. Он волшебный, доведет тебя до бабушкиного дома и поможет тебе избежать встречи с серым волком. А после взмаха волшебной палочки время вернется назад и никто не заметит, что тебя долго не было.

Вес мир, удивись!

Волшебство, проявись!

Раз! Два! Три! Красной шапочке помоги!

**Красная шапочка:** Спасибо, добрая волшебница. И вам, ребята, тоже спасибо за помощь. Меня ждут в сказке. Я вас всех буду вспоминать. До свидания!

**Добрая волшебница:** Мне тоже пора в сказку. Спасибо за помощь. Я рада, что вы много читаете и много знаете, а значит, на свете будет больше добра. До свидания!

**Библиотекарь:**

У меня сундук есть,

В нём вещей не перечесть.

Он тяжёл и велик, вес его полпуда.

Поспешите угадать,

Что в нём и откуда?

**Следующее задание** для ребят. Из какой сказки и кому принадлежат эти вещи?

- Корзинка - («Красная шапочка»);
- Волшебная палочка - («Спящая красавица»);
- Шапка с пером - («Кот в сапогах»);

- Мышка - («Кот в сапогах»);
- Очки – («Красная шапочка»);
- Горшочек масла – («Красная шапочка»);
- Корона – («Золушка»);
- Накидка - («Кот в сапогах»).

**Библиотекарь: Следующее задание "СОБЕРИ КАРТИНКУ"**

Перед вами ребята картинка, разрезанная на части, ваша задача собрать пазл - картинку и угадать что за сказка на ней изображена.

**Библиотекарь:** Наше путешествие подошло к концу. Ребята, никогда не расставайтесь со сказками, пусть они ведут вас, своими волшебными дорогами... Мы желаем вам ребята, прочитать все сказки Шарля Перро. Оставайтесь такими же добрыми, дружными и любознательными.

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

До новых встреч.